

AI Literacy: Programmieren und Schreiben mit KI

Caspar Battegay, Institut für Geistes und Sozialwissenschaften FHNW (IGS)

Fernando Benites, Institut für Data Science FHNW (I4DS)

caspar.battegay@fhnw.ch; fernando.benites@fhnw

Tools wie ChatGPT und andere beeinflussen unsere Wahrnehmung, unsere Entscheidungen und unsere Interaktion mit der Welt. AI-Literacy ist die Kompetenz, diese Einflüsse zu verstehen und mit den ethischen und soziokulturellen Herausforderungen dieser Technologie verantwortungsvoll umzugehen.

Der Kurs ist experimentell ausgerichtet: Wir diskutieren und evaluieren die neuen Möglichkeiten, Bedingungen und Risiken generativer KI, indem wir direkt kleine eigene Forschungsprojekte bearbeiten und schriftlich dokumentieren. Sie lernen so das Potenzial von KI für die Bereiche Kommunikation sowie ChatGPT als Tutor für Programmieren kennen und erarbeiten sich ein grundsätzliches Verständnis der Funktionsweise von Sprachmodellen.

Lernziele

Die Studierenden

- kennen die grundlegenden Funktionsweisen von KI-basierter Textproduktion.
- verstehen die Fähigkeiten der KI wie Mustererkennung, maschinelles Lernen und Verarbeitung natürlicher Sprache, aber auch die Grenzen von KI.
- können KI für ihre Arbeiten effizient und kritisch anwenden.
- verstehen die gesellschaftlichen, politischen und ethischen Implikationen der neuen Technologien.
- reflektieren diese Implikationen kritisch bezüglich ihrer eigenen Arbeiten.
- können mit ChatGPT einfache Programme in Python schreiben und ausführen.

Frühlingssemester 2024, Campus Brugg/Windisch

Donnerstag 10.15-12.00 Uhr – teilweise in Präsenz, teilweise Online nach Vereinbarung

Arbeitsweise: Projektbasiertes Arbeiten in Gruppen, Inputs über das Semester verteilt

Alle Studierenden der FHNW können sich anmelden.

Bitte anmelden bei: admin.technik@fhnw.ch